

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is for the student to have basic knowledge and skills about health promotion and to be able to use them in practice in order to protect, develop and maintain the health of the individual, family and society.

Course Contents

This lesson; It covers the topics of Health Promotion Concepts, Theories, Models and Their Use in Practice, Behavior Change Process and Initiatives to Acquire Positive Health Behavior, Nutrition / Tobacco / Alcohol addiction / Physical Activity / Stress Management / Health Promotion Practices in Turkey.

Recommended or Required Reading

1. Edelman CL,Kudzma EC, Mandle CL.: Health Promotion Throughout the Life Span, Elsevier-Mosby, 8th ed., 2014. 2. Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002. 3. Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003. 4.Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive School Health Education and Promotion. Geneva: World Health Organization, 1997. 5.Geist-Martin P, Ray EB, Sharf BF. Communicating health: personal, cultural, and political complexities. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. , 2003. 6.Murray, R.B., Zentner, J.P. Health Promotion Strategies Through the Life Span, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.2001. 7. Yazılı Ders Notları 8. Pender NJ., Murdaugh CL., Parson MA. Health Promotion in Nursing Practice. Pearson Inc, New Jersey,2002. 9. Maurer FA, Smith CM. Community/ Public health Nursing practice Health for families and populations.Fourth edition. Saunders Elseiver, St.Louis, 2009. S:471-531. 10.Esin, N. Sağlığı Geliştirme. İstanbul Üniversitesi Ders notu

Planned Learning Activities and Teaching Methods

1.LINE EXPLANATION METHOD 2.DISCUSSION METHOD 3.SHOW-MAKE METHOD

Recommended Optional Programme Components

Come to class prepared.

Instructor's Assistants

It is not available.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Rahşan Kolutek Tarlacı

Program Outcomes

1. At the end of this course, the student;
2. Can explain health promotion concepts.
3. Can identify risk groups in society.
4. Can explain healthy lifestyle behaviors
5. Can explain the process of behavior change
6. Can list the factors affecting the behavior change process

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Establishing the objectives of the course, Checking the classroom where the lesson will be taught	Lecture, Question and Answer, Discussion	Explaining the program, explaining how the course will be taught and how the exams will be held, Lesson introduction: The importance of improving health	
2	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and Answer, Discussion	Historical Development of the Concept of Health Promotion	
3	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Health Promotion Concepts	
4	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Theories, Models, and Information on Health Promotion Usage in Application	
5	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Diagnosing Health Behaviors	
6	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Behavior Change Process and Positive Health Behavior Initiatives in Making Money	
7	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Nutrition and Health Promotion	
8			07-13 April 2025 Spring Semester Midterm Exams	
9	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Physical Activity and Health Promotion	
10	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Tobacco Use and Health Promotion	
11	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Stress Management and Health Promotion	
12	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Health Promotion Practices in Community Groups: Occupational Health Development Programs-I	
13	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Promoting Health in Community Groups Applications: Workplace Health Promotion Program Components- 2	
14	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Promoting Health in Community Groups Applications: School Health Promotion Programs	
15	Establishing the objectives of the course, Creation of course content	Lecture, Question and answer, Brainstorming	Health Promotion Practices in Turkey	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Derse Katılım	13	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	9	2,00
Tartışmalı Ders	13	2,00
Final	1	2,00

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	
L.O. 1																									
L.O. 2																									
L.O. 3																									
L.O. 4																									
L.O. 5																									
L.O. 6																									

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,

- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** ęrenci bu dersin sonunda;
- L.O. 2 :** Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir.
- L.O. 4 :** Sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Davranış değişim sürecini açıklayabilir
- L.O. 6 :** Davranıř değişim sürecini etkileyen faktörleri sayabilir